**Автономная некоммерческая организация**

**Высшего профессионально обучения**

**«Новый сибирский институт»**

**Кафедра Психологии и антропологии**

**Задания для студентов заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины | Психолингвистика |
| Направление подготовки | 030300.62 / 37.03.01 «Психология» |
| ФИО преподавателя | Можейкина Людмила Борисовна |
| Звание, степень, должность преподавателя | Кандидат психологических наук, доцент |
| Вид самостоятельной работы | Контрольная работа |
| Контактные данные преподавателя (тел., e-mail) | +79139809492  mozhejkina@mail.ru |

**I. Контрольная работа**

**Тема: Становление психолингвистики как науки. Предмет психолингвистики**

Вопросы:

1. Подходы к предмету психолингвистики каких исследователей можно отнести к лингвистической парадигме, а какие к психологической (Ч. Осгуд, А.А. Леонтьев, В.П. Белянин, Т. Слама-Казаку, Е.Е. Сапогова, Р.М. Фрумкина, Ю.Н. Караулов, Т.В. Черниговская, В.А. Пищальникова, И.Н.Горелов, К.Ф. Седов)?
2. Раскройте суть каждого из указанных подходов.
3. Становление психолингвистики как самостоятельной науки было ознаменовано изданием журнала «Verbal Learning and Verbal Behavior», однако со временем этот журнал получил новое название – «Jornal of Memory and Language». Как вы думаете, почему переименование оказалось необходимым? Примерно когда это произошло?

**Задание.** Сделайте тематический конспект «Психолингвистика как наука и ее место среди наук о человеке». Источник: Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. Любое издание. С. 6 – 25.

**Тема: Теории и модели речепорождения**

**Задание.** Изучите главу 5 «Психолингвистические модели и теории порождения речи» в книге А.А. Леонтьев «основы психолингвистики» (любое издание).

Составьте таблицу.

Психолингвистические модели и теории порождения речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теория (модель) | Исследователи | Теоретические положения |
| Стохастические модели порождения речи | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Модели непосредственных составляющих | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Модели на основе трансформационной грамматики | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Когнитивные модели | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Психолингвистическая теория порождения речи, разработанная в Московской психолингвистической школе | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**II. Вопросы к экзамену по дисциплине ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

1. Психолингвистика как наука. Споры о предмете и статусе психолингвистики.
2. Возникновение психолингвистики. «Болезнь роста». Психолингвистика первого и второго поколения.
3. Психолингвистика третьего поколения.
4. Современное состояние психолингвистики: актуальные проблемы, тенденции развития.
5. Л.С. Выготский как психолингвист и вклад его школы в психолингвистику.
6. Теории и модели производства речи.
7. Основы психолингвистической теории (по А.А. Леонтьеву).
8. Психолингвистика развития. Онтогенез речи.
9. Восприятие речи. Восприятие и понимание речи. Значение и смысл.
10. Эксперимент в психолингвистике.
11. Методы психолингвистики.
12. Фоносемантика. Классификация смыслов звуков. Области возможного применения фоносемантики. Системы ВААЛ, ДИАТОН, СЛОВОДЕЛ. Фоносемантические эксперименты.
13. Словообразование в речевой деятельности. Психолингвистические эксперименты Л.В. Сахарного. Словообразовательные способы языкового воздействия.
14. Слово в сознании человека.
15. Ассоциативно-вербальная сеть. Эксперименты А.Р. Лурия и О.С.Виноградовой.
16. Текст как объект психолингвистики.

**III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Белянин В. П. Психолингвистика: Учеб. М.: Флинта, 2009. – 232 с.
2. Глухов В.П. Основы психолингвистики. М.: АСТ, 2008.
3. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 2007. – 320 с.
4. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 2008. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Баскакова И.Л., Глухов В.П. Практикум по психолингвистике. М.: АСТ, 2008. – 192 с.
2. Белянин В. П. Основы психологической психодиагностики: модели мира в литературе. М., 2000.
3. Белянин В.П. Введение в психолингвистику. М., 2001.
4. Болотов В.И. Понимание, перевод и эмоциональное воздействие реальны, виртуальных текстов в микро- и макросоциальных полях. Краснодар: Экоинвест, 2009.
5. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: от психолингвистики к лингвосинергетике. М.: URSS, 2009.
6. Брудный А. А. Психологическая герменевтика. М., 1998.
7. Вачков И. В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку. М.: Ось – 89, 2007. – 144с.
8. Вежбицка А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
9. Войскунский А. Е. Я говорю, мы говорим: Очерки о человеческом общении. М., 1990.
10. Воронин С.В. Основы фоносемантики. М.: Ленанд, 2006. – 248с.
11. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999.
12. Гвоздев А.Н. От первого слова до первого класса: дневник научных наблюдений. М.: КомКнига, 2005. – 320 с.
13. Гинзбург М.Р., Яковлева Е.Л. Эриксоновский гипноз: систематический курс. М.: МПСИ. 2008. – 312 с.
14. Глазунова О. И. Логика метафорических преобразований. М., 2002.
15. Глухов В., Ковшиков В. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. М.: Изд-во: АСТ , 2007. – 318 с.
16. Головачева А. В. Стереотипные ментальные структуры и лингвистика текста. М., 2000.
17. Горелов И. Н. Разговор с компьютером. Психолингвистический аспект проблемы. М.,1997.
18. Горелов И. Н., Енгалычев В. Д. Безмолвной мысли знак: Рассказы о невербал. коммуникации. М., 2000.
19. Горелов И. Н., Основы психолингвистики. М.: Лабринт, 2004. – 224 с.
20. Дейк Т. А. ван Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
21. Дилтс Р. Фокусы языка. СПб.: Питер, 2008. – 320 с.
22. Домина Н. А. Свойства личности и особенности речевой деятельности. Рязань, 2002.
23. Жинкин Н. И. Язык – речь – творчество. М.: Лабиринт, 1998.
24. Журавлев А. П. Звук и смысл. М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
25. Залевская А.А. Слово. Текст. Психолигвистические исследования. М.: Гнозс, 2005. – 543 с.
26. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. СПб., 1998.
27. Кавикина И.Н. Психолингвистика. Г.: Изд-во ГрГу, 2010.
28. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М.: URSS, 2007.
29. Караулов Ю.Н. Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть. М., 1999.
30. Калентьева Т. А. Языковое сознание и когнитивное сознание в контексте. М., 1998.
31. Колшанский Г. В. Объективная картина мира в познании и языке. М.: URSS, 2005.
32. Колшанский Г.В. Паралингвистика. М.: URSS, 2007. – 96с.
33. Копника Г.А. Речевое манипулирование. М.: Флинта, 2007.
34. Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности. М.: URSS, 2008.
35. Леонтьев А. А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. М., 2001.
36. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: URSS, 2008.
37. Леонтьев А.А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. М.: URSS, 2007.
38. Леонтьев А.А. Прикладная психолингвистика речевого общения и массовой коммуникации. М.: Смысл, 2008. – 271 с.
39. Леонтьев А.А. Психология общения. М.: Смысл, 2008. – 368 с.
40. Лурия А. Р. Язык и сознание. М., 2000.
41. Масленникова А. А. Лингвистическая интерпретация скрытых смыслов. СПб., 1999. – 261 с.
42. Мечковская Н.Б. Язык и религия. М.: Агентство «Фаир», 1998. – 352 с.
43. Можейкина Л.Б. Психолингвистика: Учеб.пособие / НГУ. Новосибирск, 2005. – 118 с.
44. Негневицкая А. М., Шахнорович А. М. Язык и дети. М., 1981.
45. Норманн Б. Ю. Грамматика говорящего. СПб., 1991.
46. Оганесян Н. Г. Библиотерапия. СПб., 2002.
47. Овчинникова И. Г. Ассоциации и высказывание: структура и семантика. Пермь, 1994. – 124 с.
48. Павеленис Р. М. Проблема смысла. М., 1983.
49. Палкин А.Д. Возрастная психолингвистика: толковый словарь русского языка глазами детей.М., 2004.
50. Пезешкиан Н. Торговец и попугай. М.: Акдемический проект, 2011. – 124 с.
51. Пищальникова В. А. Психопоэтика. Барнаул, 1999.
52. Портнов А. Н. Язык, мышление, сознание: психолингвистические аспекты. Иваново,1988.
53. Потебня А. А. Слово и миф. М., 2000.
54. Прокофьева Л.П. Звуко-цветовая ассоциативность: универсальное, рациональное, индивидуальное. Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2007.
55. Психолингвистика: хрестоматия / Авт. сост. В.А. Пищальникова и др. Барнаул, Изд-во Алт. гост.ун-та, 2002.
56. Психолингвистика в очерках и извлечениях: хрестоматия / Авт. сост. Л.Х. Головенкина и др. М.: Академия, 2003.
57. Резникова Ж.И. Анализ современных методологических подходов к изучению языка животных // Вестник НГУ. Серия: Психология. 2007. Т.1, вып. 2. С. 3 – 22.
58. Речь ребенка: проблемы ирешения / Под ред. Т.Н. Ушаковой. М.: ИП, 2008. – 352 с.
59. Сапогова Е. Е. Задачи по общей психологии. М., 2001.
60. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику: курс лекций. Л., 1989.
61. Секерина И. Психолингвистика и фундаментальные проблемы современной американской лингвистики. М., 1997.
62. Серебреников Б. А. Роль человеческого фактора в языке: язык и картина мира. М.,1998.
63. Сидорова Л.Н. Методология лингвистически исследований: психолингвистическое экспериментирование. М.: Спутник+, 2009. – 232 с.
64. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008.
65. Телия В. Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996.
66. Тимофеев М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики. М., 2009.
67. Федорова О.В. Основы экспериментальной психолингвистики: принципы организации эксперимента. М., 2008.
68. Хомский Н. О природе и языке. М.: URSS, 2005.
69. Цветков Э. Психоактивный словарь. М., 2001.
70. Цейтлин С. Н. Язык и речь: лингвистика детской речи. М.: Владос, 2000.
71. Черепанова И. Дом Колдуньи. Язык творческого Бессознательного. М.: КСП+. 1996. – 416 с.
72. Шахнорович А. М. Проблемы психолингвистики. М., 1987.
73. Шахнорович А. А. Общая психолингвистика. М., 1995.
74. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
75. Фрумкина Р. М. Психолингвистика: Учеб.пособие. М: Академия., 2008. – 320 с.