1.Найдите определение темперамента:

Выберите один ответ:

мировоззрение, ценности и социальные установки

совокупность устойчивых личностных черт

нет верного ответа

динамическая характеристика личности

2.Как можно определить соотношение темперамента и характера:

Выберите один ответ:

темперамент предопределяет черты характера

темперамент является основой формирования характера

другой ответ

существуют в единстве, практически неразделимы

3.Выразительность движений, богатство или, наоборот, бедность интонаций, мимики, общий двигательный «рисунок» поведения характеризуют:

Выберите один ответ:

эмоциональную сферу темперамента

нет верного ответа

общий уровень психической активности

психомоторную сферу темперамента

4.Определите, какое из описаний характеризует меланхолический темперамент:

Выберите один ответ:

подвижность, находчивость, поведенческая гибкость

застенчивость, мнительность, «минорное» настроение

медлительность, уравновешенность

вспыльчивость, несдержанность, конфликтность

5.Определите, какое из описаний характеризует эмоциональные особенности флегматика:

Выберите один ответ:

нет верного ответа

боязливость, тревожность, мнительность

ровное, невозмутимое эмоциональное состояние

взрывчатость, агрессивность, несдержанность

6.Характерологическая особенность человека, заключающаяся в выраженной способности вступать в эмоциональный контакт, легко настраиваться на эмоциональную волну партнера по общению, называется:

Выберите один ответ:

сензитивность

мнительность

эмотивность

тревожность

7.Какое из описаний соответствует акцентуации характера «демонстративность»:

Выберите один ответ:

стремление находиться в центре внимания

повышенное стремление к порядку, ответственность

импульсивность поведения, его ситуационная обусловленность

коммуникабельность, активность, эмоциональность, приподнятое настроение

8.Какое из описаний соответствует акцентуации характера «тревожность»:

Выберите один ответ:

страх нового, ожидание неприятных событий

желание привлекать к себе внимание

перепады настроения, общая его неустойчивость

эмоциональное «застревание» на старых переживаниях

9.Выделите характеристики, которые не относятся к способностям:

Выберите один ответ:

являются результатом специально организованного обучения

зависимость развития от наследственных факторов

быстрее и легче усваивается новое

не сводимы к ЗУНам

10.Способности к созданию нового знания, к продуцированию оригинальных и ранее не использовавшихся решений проблемных ситуаций, называются:

Выберите один ответ:

нет верного ответа

творческие

общие

специальные

11.Определите, в каком случае речь идет об одаренности:

Выберите один ответ:

выраженные способности в определенной области

биологические предпосылки развития способностей

быстрота овладения новой деятельностью

создание принципиально нового знания