ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основные образовательные программы магистратуры «Автоматизация научных исследований», «Вычислительные технологии» и «Технологии баз данных» по направлению подготовки 02.04.02 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» по предмету: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

РАЗДЕЛ І. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Если абитуриент использует свою выпускную квалификационную работу (ВКР) при написании эссе, ее тема должна соответствовать направлению магистерской подготовки и относиться к следующим предметным областям:

- 1. Математическое моделирование в различных предметных областях с применением современных вычислительных и информационных технологий:
 - алгоритмические методы обработки информации;
 - математическая логика и теория алгоритмов;
 - статистическое моделирование, статистическая обработка информации, приложение методов теории вероятности;
 - математическая обработка сигналов;
 - математические методы решения трудноформализуемых процессов;
 - математическое моделирование природных, физических и антропогенных процессов;
 - математическое моделирование в сложных технических системах;
 - численные методы и алгоритмы решения комплексных задач с применением современных информационных технологий;
 - компьютерное моделирование.
- 2. Проектирование и разработка вычислительных систем и программного обеспечения (системное, промежуточное, прикладное):
 - технологии баз данных;
 - компьютерные коммуникационные технологии;
 - распределенные и высокопроизводительные компьютерные технологии;
 - GRID-технологии, облачные вычисления, промежуточное программное обеспечение;
 - языки программирования, совершенствование программного обеспечения;

- операционные системы, системное программное обеспечение;
- архитектура вычислительных систем;
- программное обеспечение для научной визуализации;
- информационные системы.

РАЗДЕЛ ІІ. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1. Бенькович Е. С., Колесов Ю. Б., Сениченков Ю. Б. Практическое моделирование динамических систем. СПб: БХВ-Петербург, 2002. 464 с.
- 2. Богданов А. В., Дегтярев А. Б., Мареев В. В., Нечаев Ю. И. Гибкое динамическое объединение ресурсов, или сервисно-ориентированный вычислительный грид. // Информационное общество. № 2. С. 61–70.
- 3. Веремей Е. И., Корчанов В. М., Коровкин М. В., Погожев С. В. Компьютерное моделирование систем управления движением морских подвижных объектов. СПб: НИИ Химии СПбГУ, 2002. 370 с.
 - 4. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных. Вильямс, 2005.
- 5. Коннолли Т., Бегт К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. Вильямс, 2003.
 - 6. Крёнке Д. Теория и практика построения баз данных. СПб: Питер, 2004.
- 7. Оппенгейм А., Шафер Р. Цифровая обработка сигналов: Учебник / Под ред. А. Б. Сергиенко; пер. с англ. С. А. Кулешова. 2-е изд., испр. М.: Техносфера, 2009. 856 с.
 - 8. Риз Д. Облачные вычисления. СПб: БХВ-Петербург, 2011.
 - 9. Робачевский А. М. Операционная система UNIX. СПб: БХВ, 1999.
- 10. Солонина А. И., Клионский Д. М., Меркуричева Т. В., Петров С. Н. Цифровая обработка сигналов и MATLAB: Учебное пособие. СПб: БХВ-Петербург, 2013. 512 с.
- 11. Эндрюс Г. Р. Основы многопоточного, параллельного и распределенного программирования. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.

Дополнительная литература

- 1. High Performance Cluster Computing. Под ред. Rajkumar Buyya (Monash University, Австралия). Prentice Hall, 1999.
- 2. Grid Computing. Making the Global Infrastructure a Reality / Ed. F. Berman, G. Fox, T. Hey. Wiley, 2003.

3. Гергель В. П. Теория и практика параллельных вычислений. М.: ИНТУИР.РУ «Интернет-Университет Информационных Технологий», 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Российская национальная библиотека www.nlr.ru
Библиотека Академии наук
Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
Научная библиотека СПбГУ www.bio.spbuu.ru/library
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий:

- умение применять знания, полученные в области математических и компьютерных дисциплин;
- умение применять различные методы математических и системных исследований в избранной предметной области;
- понимание сущности поставленных задач и способность использовать соответствующий математический аппарат, современные языки программирования и средства информационных технологий для их описания и решения;
 - умение представлять полученные результаты в письменной форме;
- умение аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить письменную речь;
 - владение культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации.

Форма проведения вступительного испытания: конкурс документов (портфолио).

Рекомендации к написанию эссе

Эссе предполагает подготовку развернутого ответа по предложенной теме, который позволит по возможности полно определить качество усвоения теоретических знаний и практических навыков, а также оценить уровень общей математической культуры и аналитические способности поступающего. Абитуриент должен сформулировать

математические подходы к рассматриваемой проблематике, продемонстрировать знание математических методов и подходов, логически строго и математически корректно изложить сформулированные положения и результаты. Поступающий должен аргументированно, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу математической информации, способностью анализировать значимые проблемы, уметь ясно, точно и грамотно излагать мысли.

Эссе должно иметь следующую структуру:

- 1. введение, содержательная формулировка рассматриваемой проблемы;
- 2. формализация положений, описывающих данную проблематику;
- 3. математические подходы и методы решения рассматриваемых задач;
- 4. анализ решения, использование информационных технологий;
- 5. заключение;
- 6. список используемой литературы.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
1	Мотивационное письмо Предоставляется в обязательном порядке.	В случае не предоставления прочие документы не оцениваются и итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. В тексте мотивационного письма не должны упоминаться фамилия, имя, отчество поступающего. Указание сведений о профессиональной подготовке / деятельности, которая может быть полезна при обучении на избранной программе магистратуры — 3 балла. Аргументированное указание причин выбора конкретной магистратуры СПбГУ — 3 балла. Мотивированная аргументация успешности обучения по избранной программе магистратуры — 2 балла. Перспективы / планы реализации полученных	10
Ито	го по разделу 1	знаний в будущей профессиональной деятельности – 2 балла	10

Раздел 2. Диплом бакалавра/специалиста (с Приложением)		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
2	Диплом бакалавра / специалиста	-диплом бакалавра (специалиста) с отличием 125 баллов - диплом бакалавра (специалиста) со средним баллом не ниже 4,5 - 20 баллов -диплом бакалавра (специалиста) со средним баллом не ниже 4,0 – 15 баллов - диплом бакалавра (специалиста) со средним баллом ниже 4,0 - 10 баллов	25
3	Оценка за государственный экзамен	Не оценивается	0
Итог	о по разделу 2		25
	ел 3. стие в научно- едовательской работе	Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
4	Эссе на одну из предложенных тем. Предоставляется в обязательном порядке Темы эссе и критерии оценивания представлены в Приложении 1.	. Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 15 баллов. В случае не предоставления или при итоговой оценке менее 15 баллов, прочие документы оцениваются и итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. Требование по ограничению объема текста: не более 10–15 страниц (интервал 1,5, шрифт 12).	40
5	Сведения об имеющихся публикациях, соответствующие профилю программы магистратуры* (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы/ ссылка на сайт)	- Тезисы (не более 0,3 п. л.) – 4 балла - Статьи (0,3 п. л. и более) – 8 баллов Наличие двух и более публикаций количество баллов не увеличивает.	8
6	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы, круглые столы и др.)	 Участие, подтвержденное наличием опубликованных тезисов доклада – 4 балла Участие, подтвержденное программой мероприятия – 7 баллов Участие в двух и более конференциях количество баллов не увеличивает. 	7

			т.
7	Документы и		
	материалы,	Не оцениваются	
	подтверждающие		
	участие поступающего		0
	в исследовательских		
	проектах.		
Ито	го по разделу 3		55
			3.5
	ел 4.	**	Максимальная
Опыт работы в сфере		Критерии оценивания	сумма баллов
пран	стической деятельности		по разделу
8	Документы,		
	подтверждающие	Не оцениваются	
	опыт практической	,	
	деятельности		0
Ито	го по разделу 4		0
Разп	ел 5.		
	олнительные документы,		Максимальная
	верждающие	Критерии оценивания	сумма баллов
	ификацию		по разделу
	пфикацию		
9	Документы	Не оцениваются	
	государственного или		
	установленного образца,		0
	свидетельствующие		U
	о повышении		
	профессиональной		
	квалификации		
10	Международные	Не оцениваются	
	сертификаты,		0
	подтверждающие знание		U
	иностранного		
	(английского) языка		
11	Документы,	Не оцениваются	
	подтверждающие факт		
	обучения за рубежом на		0
	иностранном языке		
12	Дипломы победителей и	Дипломы:	
	лауреатов конкурсов	- открытых всероссийских конкурсов научных	
	научных, проектных	студенческих работ; 5 баллов	
	работ и студенческих	-открытых региональных конкурсов научных	
	олимпиад,	студенческих работ; 3 балла	5
	соответствующих		
	профилю программы	Наличие двух и более дипломов количество	
	магистратуры*	баллов не увеличивает.	
13	Документы,	Справки из деканата факультета/учебного	
13	подтверждающие	отдела вуза, иные документы,	
	назначение именных	подтверждающие получение кандидатом	
	стипендий министерств,	именных стипендий:	
	гинендии министерств,	плошил стинендии.	

ведомств, фондов, образовательных учреждений	- вузовских; 1 балл - республиканских; 3 балла - правительственных; 5 баллов - Президента РФ; 5 баллов - стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций. 2 балла Наличие двух и более стипендий количество баллов не увеличивает.	5
Итого по разделу 5		10
ИТОГО:	100	

приложение 1.

Темы эссе:

- 1. Зачем нужны различные операционные системы?
- 2. Зачем нужно многообразие вычислительных архитектур?
- 3. Виртуальная память: в чем ее роль, что и для каких целей подвергается виртуализации?
- 4. Нужна ли математика при переносе программных приложений с одной архитектуры на другую?
- 5. Вопросы компьютерного моделирования динамических объектов.
- 6. Общие принципы цифровой обработки аналоговых сигналов.
- 7. Проблемы проектирования реляционных баз данных.
- 8. Что такое Big Data?
- 9. Свободная тема (в рамках предметных областей, перечисленных в Разделе 1.)

Критерии оценивания эссе

Основные критерии оценки эссе характеризуют следующие умения поступающего в магистратуру:

- сформулировать общую цель предложенного исследования;
- формализовать исходные данные и сформулировать математическую проблему (задачу);
- продемонстрировать знание необходимых для решения поставленной задачи соответствующих математических методов;
- написать алгоритм решения задачи;
- провести анализ решения задачи и возможность использования при решении соответствующих информационных технологий.

Если представлена однозначно неправильная трактовка темы или обнаружен плагиат, эссе оценивается в **0 баллов**. Плагиатом считается копирование текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Снижение оценки за содержание эссе

№ п/п	Оценка за содержание снижается в случае если:	Количество баллов, на которое снижается оценка	
1.	Содержание эссе не соответствует выбранной теме	от 20 до 30 баллов	
2.	Четкая формулировка математической проблемы отсутствует		
	Варианты:		
2.1.	Формулировка математической проблемы изложена неполно или нечетко	минус 5 баллов	
2.2.	Формулировка математической проблемы отсутствует или изложена с ошибкой	минус 10 баллов	
	Баллы по позициям 1.1, 1.2 не суммируются		
3.	В эссе отсутствует сравнительный анализ математических	от 5 до 10 баллов	
	подходов и методов для решения рассматриваемой		
	математической проблемы		
	Варианты:		
3.1.	Отсутствуют примеры, иллюстрирующие рассматриваемые подходы и алгоритмы	минус 5 баллов	
3.2.	Допущены математические и логические ошибки в выводах и трактовке результатов исследования	минус 10 баллов	
3.3.	Отсутствует математическая модель рассматриваемого явления (алгоритм решения проблемы)	минус 7 баллов	
	Баллы по позициям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 не суммируются		
4.	Не освещены прикладные аспекты рассматриваемой проблемы	от 3 до 5 баллов	
4.1	Отсутствует анализ возможных приложений	минус 5 баллов	
4.2	Анализ возможных приложений выполнен не полностью	минус 3 балла	
	Баллы по позициям 1, 2 суммируются		
	Итоговое количество баллов, на которое может быть снижена оценка за содержание эссе	от 3 до 30 баллов	

Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 15 баллов.

При меньшей итоговой оценке за эссе итоговая оценка за портфолио составляет **0 баллов**.