Роль сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  Введение.............................................................................................. | | |
| 1 | Теоретический анализ литературы по проблеме нравственного воспитания детей дошкольного возраста………………… |  |
| 1.1 | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.................................................……………………… |  |
| 1.2 | Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста………………………………………………………………… |  |
| 1.3 | Механизм, задачи, средства и методы нравственного воспитания детей дошкольного возраста………………………………………................. |  |
| 1.4  2 | Игра как вид деятельности в развитие и воспитании детей дошкольного возраста.......................................................................  Опытно -экспериментальное исследование по влиянию сюжетно-ролевой игры на нравственное воспитание детей дошкольного возраста……………………………………………....................................... |  |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| Заключение............................................................................................................. | | |
| Список использованной литературы...................................................................  Приложение........................................................................................................... | | |

Иванкова Р. А. , Р. И. Жуковская, А. П., Усова - сюжетно - ролевая игра в воспитании

Введение

*Цель*: определить, каковы особенности формирования нравственного сознания и поведения старших дошкольников.

*Объект исследования*: процесс нравственного воспитания детей дошкольного возраста .

*Предмет исследования*: особенности формирования нравственного поведения и сознания старших дошкольников.

*Гипотеза*: Предполагает, что целесообразное и систематическое планирование и использование нравственных средств в различных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста, успешно повлияет на процесс нравственного становления личности.

*Задачи*: 1. Выявить

2.Определить

*Методы исследования*: