1. Дайте развернутый ответ на любые два из перечисленных ниже вопросов.

Скопируйте вопрос и после него введите свой ответ.

1. Опишите объекты техносферы, с которыми Вы имеете дело в процессе жизнедеятельности.

2. С какими средами обитания Вам приходится иметь дело. Кратко опишите их.

3. В хорошо знакомой Вам среде обитания опишите элементы, которым присущи опасные свойства.

4. Приведите примеры применения принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности в быту (на работе).

5. Опишите порядок расследования несчастного случая на производстве.

6. Приведите полное название и область применения законов, относящихся к безопасности жизнедеятельности.

7. Приведите полное название и область применения 10 нормативных правовых актов по БЖД.

8. Опишите систему управления охраной труда на Вашем предприятии.

9. С какими видами инструктажа Вам приходилось иметь дело, кто проводил инструктаж и как он оформлялся.

10. Кто имеет право осуществлять общественный контроль в области охраны труда?

1. Дайте развернутый ответ на любые два из перечисленных ниже вопросов.

Скопируйте вопрос и после него введите свой ответ.

1. Опишите, по каким причинам человек может попасть под действие электрического тока в быту (на работе) и чем это ему может грозить.

2. Оцените свое жилое (рабочее) помещение с точки зрения опасности поражения в нём электрическим током.

3. Опишите, какие технические меры защиты от поражения электрическим током применяются у Вас дома и на работе.

4. Опишите источники электромагнитных полей, с которыми Вы имеете дело в быту и на работе.

5. Опишите источники вибрации, с которыми Вы встречались в быту и на работе.

6. Опишите, как воздействуют повышенные уровни шума на человека и где Вы встречали такой шум.

7. Опишите вредные вещества, с которыми Вам приходится иметь дело в быту (на работе).

8. Опишите, с какими видами вентиляции Вы имеете дело в быту и на работе.

9. Опишите, каким образом нужно организовать рабочее место с ПЭВМ в быту (на работе) для уменьшения негативных последствий взаимодействия человека и компьютера.

10. Объясните, к какой категории по энергозатратам относится Ваша работа.

1. Дайте развернутый ответ на любые два из перечисленных ниже вопросов.

Скопируйте вопрос и после него введите свой ответ.

1. Приведите примеры 10 наиболее крупных техногенных и антропогенных чрезвычайных ситуаций за последние годы.

2. Опишите процесс развития любой известной чрезвычайной ситуации.

3. Опишите, какие, на Ваш взгляд, опасные объекты находятся вблизи вашего дома (работы), которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию.

4. Опишите, какие горючие вещества и материалы, а также окислители имеются у Вас в квартире (доме) или на работе.

5. Опишите, какие источники зажигания могут у Вас в квартире или на работе могут обеспечить энергетическое воздействие на горючую систему и привести к возникновению горения.

6. Опишите особенности горения твёрдых горючих веществ и материалов в Вашей квартире или на работе.

7. Какой газ используете Вы дома, и чем он опасен в пожарном отношении.

8. Определите, является ли горючим вещество, имеющее молекулярную формулу CH3CH(OH)CH3 и вычислите его ниж­ний концентрационный предел воспламенения.

9. Определите категорию Вашего рабочего или жилого помещения по взрывопожарной опасности.

10. Опишите, с какими средствами пожаротушения Вы знакомы и для чего они предназначены.

**4. Требования к контрольной работе по дисциплине «Безопасность**

**жизнедеятельности»**

В соответствии с учебным планом каждый студент заочного отделения

выполняет контрольную работу «Анализ условий жизнедеятельности

(выбранного объекта жизнедеятельности)».

**Титульный лист** контрольной работы должны содержать название

дисциплины, фамилию и инициалы студента, номер учебной группы,

фамилию и инициалы преподавателя.

В качестве **объекта для анализа** условий жизнедеятельности студент

может выбрать любое хорошо знакомое ему помещение, рабочее место,

транспорт и т.п., например:

1. Учебная лаборатория.

2. Лекционная аудитория.

3. Дисплейный класс**.**

4. Жилая комната.

5. Кухня в жилой квартире.

6. Комната в общежитии.

7. Ванная комната.

8. Поездка в вагоне метро.

9. Поездка на автотранспорте.

10. Дорога из дома до работы.

11. Дискотека.

12. Рынок, магазин.

13. Вагон поезда дальнего следования или электрички.

14. Рабочее место с ПЭВМ в домашних условиях.

15. Рабочее помещение

16. Рабочее место и др.

Анализ условий жизнедеятельности проводится по следующей

примерной **схеме:**

1. Приводится подробное описание рассматриваемого объекта жизнедея-

тельности. Уровень детализации объекта зависит от его особенностей,

условий, целей и других факторов. Например, для анализа трудового

процесса в общем случае конкретизируются: предметы труда, орудия труда

(машины, оборудование, инструменты); продукты труда и полуфабрикаты;

источники и виды энергии (электрическая, пневматическая и т.д.);

технологические процессы, операции, действия; природно-климатические

факторы; растения, животные; персонал; рабочие места, участки и т.д.

2. Идентифицируются (выявляются) опасные и вредные факторы

(ОиВФ), создаваемые каждым элементом, определённым в п.1, в результате

чего составляется сводная номенклатура (перечень) потенциальных ОиВФ

для данного объекта жизнедеятельности.

3. Производится оценка каждого ОиВФ с точки зрения возможного

неблагоприятного воздействия на человека, приводятся нормы на каждый

ОиВФ (со ссылкой на нормативный документ) и определяется 2-3 ОиВФ,

защита от которых, на Ваш взгляд, необходима.

4. Анализируются возможные принципы и средства обеспечения

безопасности по выбранным ОиВФ, их достоинства и недостатки,

выбираются конкретные решения для улучшения условий

жизнедеятельности на рассматриваемом объекте.

В конце работы приводится **список использованных источников и**

**нормативных документов** по вопросам контрольной работы.

Например,

**Библиографический список**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /Под ред. С.В.

Белова. М.: Высшая школа, 2004, 2007.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /Под ред. Э.А.

Арустамова. М.: ИД «Дашков и Ко», 2001, 2003.

3. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для

вузов. Рязань, РГРТУ, 2008. 176 с.

4. ГОСТ 12.0.003-74\* «Опасные и вредные производственные факторы».