

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ  
расчетно-графической работы  
по дисциплине «Введение в визуальное  
программирование»***

*по теме: «Программирование на языке высокого уровня»*

*3 курс заочного отделения  
направления 140400 - «Электроэнергетика и  
электротехника»*

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Закрепление знаний и практических навыков работы на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровня.

## ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа состоит из двух заданий (по вариантам), решение которых выполняется с использованием IDE Lazarus (интегрированная среда разработчика). К контрольной работе составляется пояснительная записка, которая должна быть подготовлена в MS Word.

**Варианты заданий на расчетно-графическую работу выдаются согласно порядкового номера студента в групповом журнале.**

<b>Задание 1</b>	Программирование циклических алгоритмов
<b>Задание 2</b>	Работа с одномерными массивами

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа должна быть представлена на бумажном (пояснительная записка) и электронном (в виде файлов на диске) носителях.

Пояснительная записка должна быть отпечатана на стандартных листах формата А4 (210x297 мм) со стандартными рамками: на листе содержания – рамка стандарта 2 (штамп на 40 мм), на остальных – 2а (штамп на 15 мм). На диске (CD-RW) должны быть документы: в формате MS Word 2003 или 2007 пояснительная записка и приложения, созданные в IDE Lazarus 1.0, в виде исходного кода и исполняемого файла.

Текст пояснительной записки должен быть набран с учетом следующих параметров: отступ от рамки сверху – 10 мм, снизу – 10 мм, слева – 3 мм, справа – 3 мм, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, в абзацах - красная строка 1,25 см, выравнивание по ширине страницы, автоматическая нумерация страниц, номер страницы **отпечатан** в правом нижнем углу рамки. На титульном листе номер не ставится, на листе содержания – номер 2. Каждый главный пункт содержания начинать с новой страницы.

Заголовки следует печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, выделяя жирным шрифтом, с красной строки. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и

текстом равно 3-4 межстрочным интервалам; между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Рисунки должны располагаться по центру, иметь поясняющие подписи и быть пронумерованы (нумерация сквозная).

Образец подписи под рисунками:

Рисунок 1 – Блок-схема программы

### **Содержание пояснительной записки:**

- титульный лист (см. образец);
- лист содержания (оглавление должно составляться с использованием средств автоматизации MS Word);
- основная часть, включающая два раздела в каждом из которых приводится постановка задачи, описание входных и выходных параметров, блок-схема (согласно ГОСТ), текст программы и рисунки экранных форм разработанного проекта;
- список литературы в алфавитном порядке (не менее трех источников с полными выходными данными согласно ГОСТ).
- лист замечаний (для внесения замечаний по выполнению РГР преподавателем, не включается в содержание).

Пример оформления источника литературы:

1. Острейковский В. А. Информатика: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / В. А. Острейковский. – Изд. 5-е, стер. – Москва: Высшая школа, 2009. – 510 с.

### **СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ**

РГР должно быть представлено на заочное отделение за месяц до начала установочной сессии.

### **ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ**

- Получить рецензию на работу на заочном отделении.
- Устранить отмеченные недостатки.
- К защите обязательно представить пояснительную записку и электронную версию работы.
- Работа защищается с использованием компьютера (студент демонстрирует полученные знания и практические навыки работы на компьютере, отвечая на вопросы преподавателя, принимающего контрольную работу).
- По результатам защиты выставляется «зачтено» за контрольную работу.

# **ПРИМЕР ВЫПОЛНЕНИЯ**

## Задание 1

### 1.1. Постановка задачи

Протабулировать функцию  $y = \begin{cases} \ln(2c + dx), & x > 1, \\ x^2 + \frac{2xc}{d}, & x \leq 1 \end{cases}$ ,

где  $c = -2$ ,  $d = 4$ ,  $h = 0,2$ ,  $x \in [0; 2]$ .

### 1.2. Блок-схема программы

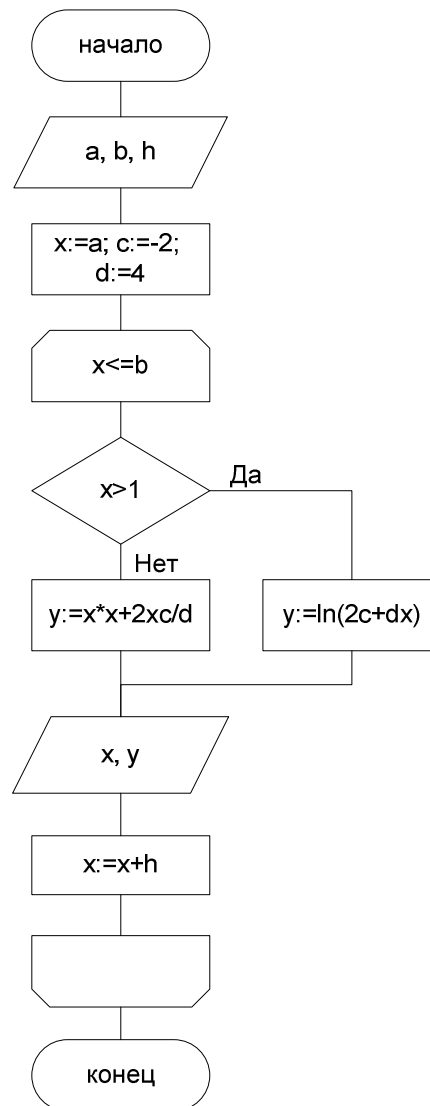


Рисунок 1 – Блок-схема табулирования функции

### 1.3. Исходные данные для отладки и тестирования программы

В качестве исходных данных выберем значения  $a = 0$ ,  $b = 2$ ,  $h = 0,2$  и проверим работу программы, нажав на кнопку «Табулировать».

Результаты можно посмотреть в рабочем окне программы на рис. 2.

### 1.4. Исходный текст программы

```
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
var
a,b,h,x,y,c,d:real;
begin
a:=StrToFloat(Edit1.Text);
b:=StrToFloat(Edit2.Text);
h:=StrToFloat(Edit3.Text);
c:=-2;
d:=4;
x:=a;
Memo1.Clear;
Memo1.Lines[0]:=' x | y';
Memo1.Lines.Add('-----');
while x<=b do
begin
if x>1 then y:=ln(2*c+d*x) else y:=x*x+2*x*c/d;
Memo1.Lines.Add(FloatToStrf(x,ffixed,5,1)+' | '+FloatToStrf(y,ffixed,5,2));
x:=x+h;
end;
end;
```

### 1.5. Экранная форма программы

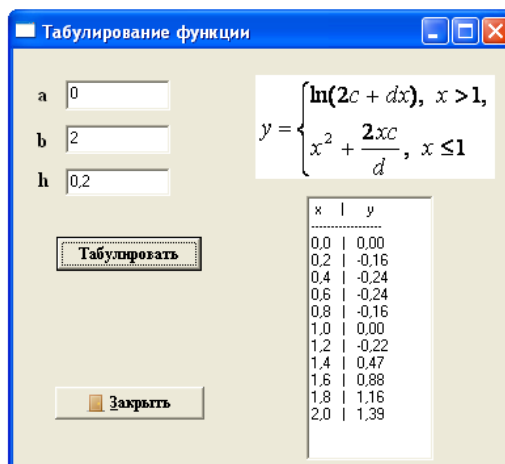


Рисунок 2 – Результат выполнения программы

## Задание 2

### 2.1. Постановка задачи

Дан одномерный массив целых чисел из  $n$  элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка  $[-20;20]$ .

1. Найти сумму положительных элементов массива.
2. Подсчитать количество четных элементов.
3. Найти максимальный элемент массива.
4. Подсчитать среднее арифметическое элементов массива кратных 3.

### 2.2. Блок-схема программы

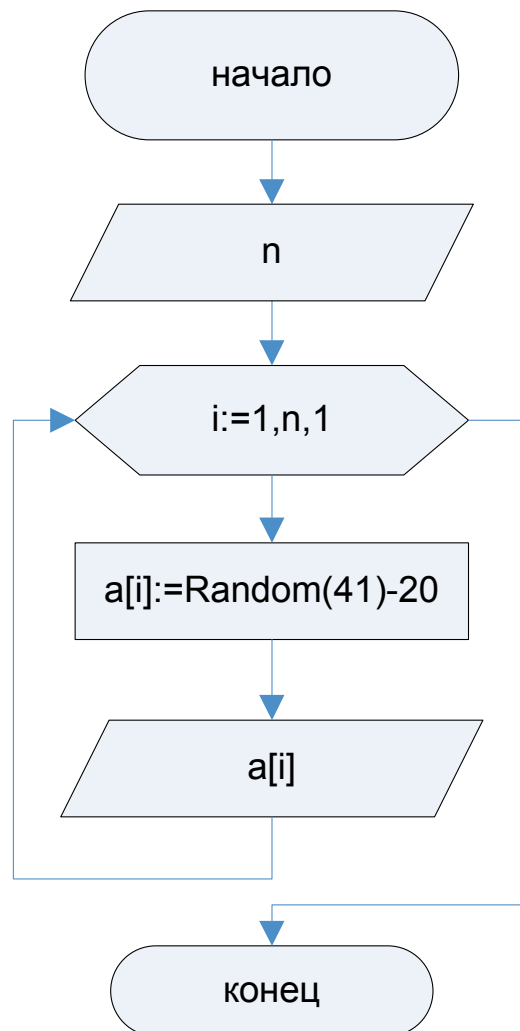


Рисунок 3 – Блок-схема создания массива целых чисел

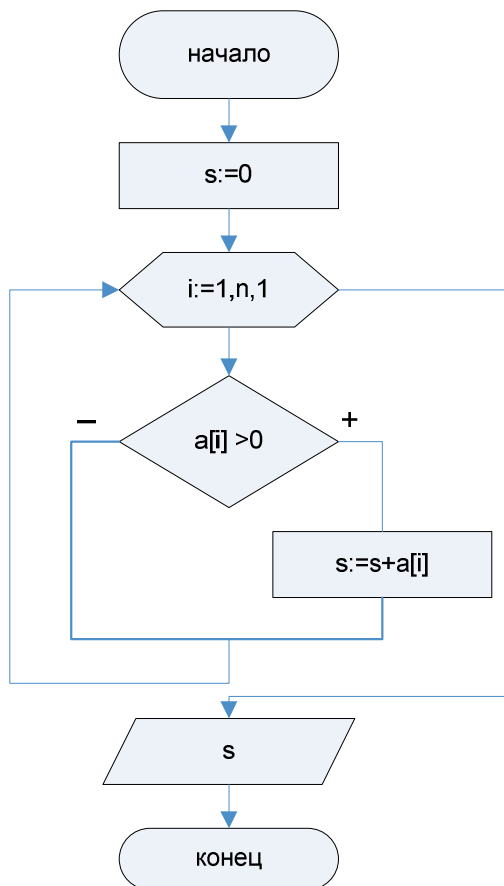


Рисунок 4 – Блок-схема нахождения суммы положительных элементов

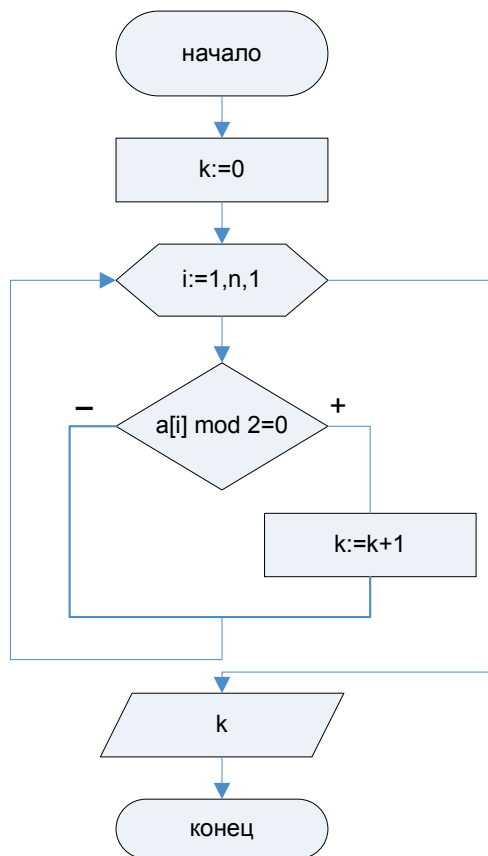


Рисунок 5 – Блок-схема нахождения количества четных элементов



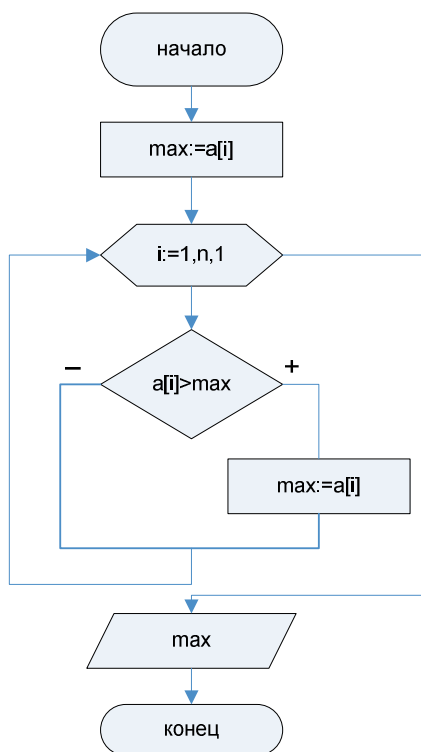


Рисунок 6 – Блок-схема нахождения максимального элемента массива

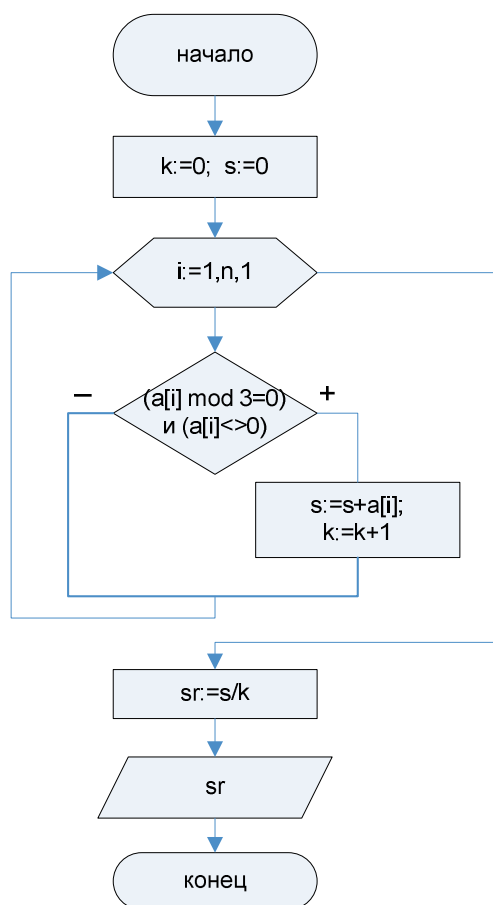


Рисунок 7 – Блок-схема нахождения среднего арифметического элементов массива кратных 3

### 2.3. Исходные данные для отладки и тестирования программы

В качестве исходных данных вводим любое целое число  $n$  – количество элементов массива и, нажав на кнопку «Создать», формируем одномерный массив, заполненный случайным образом целыми числами из промежутка  $[-20, 20]$ .

При нажатии на кнопку «Задача 1» происходят вычисления, заданные в пункте 1.

При нажатии на кнопку «Задача 2» происходят вычисления, заданные в пункте 2.

При нажатии на кнопку «Задача 3» происходят вычисления, заданные в пункте 3.

При нажатии на кнопку «Задача 4» происходят вычисления, заданные в пункте 4.

Результаты можно посмотреть в рабочем окне программы на рис. 8.

### 2.4. Исходный текст программы

*Описание глобальных переменных*

```
var  
Form1: TForm1;  
n: integer;  
a: array [1..20] of integer;
```

*Текст процедуры для заполнения массива случайными числами.*

```
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);  
var  
i: integer;  
begin  
Randomize;  
n:=StrToInt(Edit1.Text);  
Edit2.Clear;  
for i:=1 to n do  
begin  
a[i]:=Random(41)-20;  
Edit2.Text:=Edit2.Text+' '+IntToStr(a[i]);  
end;  
end;
```

*Тексты процедур для заданных вычислений и вывода результатов на экран*

```
procedure TForm1.Button3Click(Sender: TObject);  
var s,i: integer;  
begin  
s:=0;  
for i:=1 to n do  
begin  
if a[i]>0 then s:=s+a[i];  
end;  
Edit3.Text:=IntToStr(s);  
end;
```

```
procedure TForm1.Button4Click(Sender: TObject);  
var k,i: integer;  
begin  
k:=0;  
for i:=1 to n do  
begin  
if (a[i] mod 2=0) and (a[i]<>0) then k:=k+1;  
end;  
Edit4.Text:=IntToStr(k);  
end;
```

```
procedure TForm1.Button5Click(Sender: TObject);  
var max,i: integer;  
begin  
max:=a[1];  
for i:=1 to n do  
begin  
if a[i]>max then max:=a[i];  
end;  
Edit5.Text:=IntToStr(max);  
end;
```

```

procedure TForm1.Button6Click(Sender: TObject);
var t,s,k,i: integer; sr: real;
begin
s:=0;
k:=0;
for i:=1 to n do
begin
if (a[i] mod 3=0) and (a[i]<>0) then
begin
s:=s+a[i];
k:=k+1;
end;
end;
sr:=s/k;
Edit6.Text:=FloatToStr(sr);
end;

```

## 2.5. Экранная форма программы

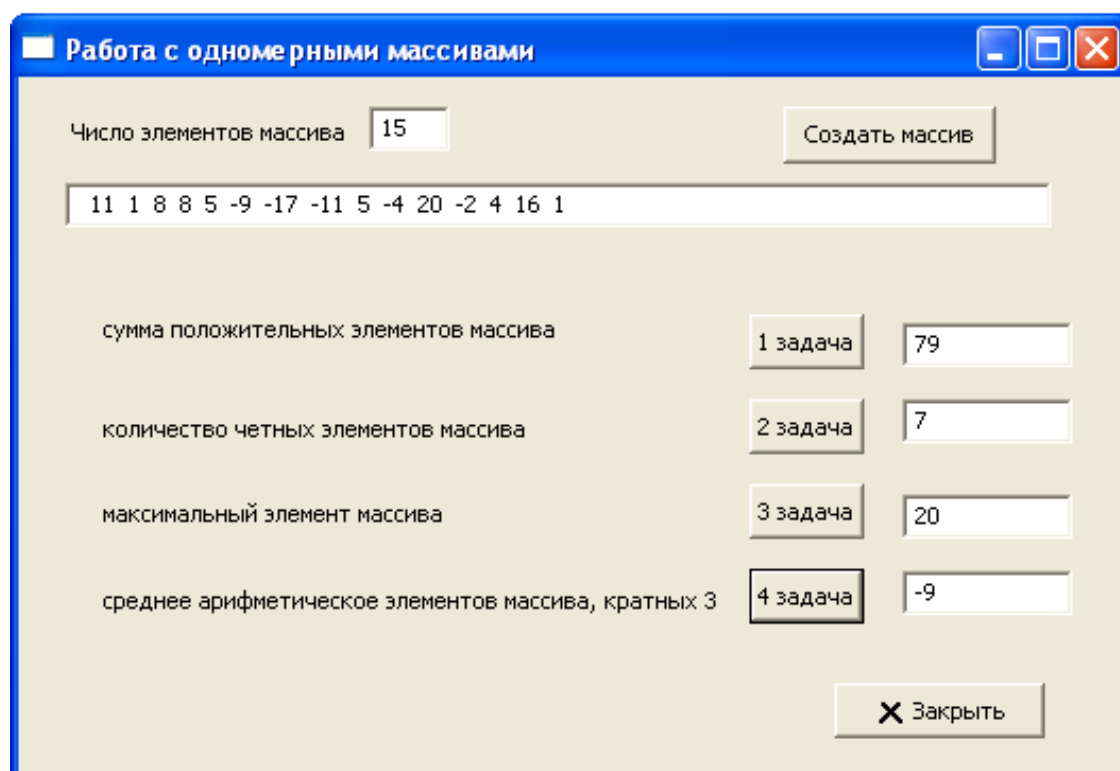


Рисунок 8 – Результат выполнения программы

## **Список литературы**

## **Замечания**

# ЗАДАНИЯ НА РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

## ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЯ 1

Табулирование функции, заданной формулой:

Вариант задания	Функция	Исходные данные	Диапазон и шаг изменения аргумента
1.	$y = \begin{cases} at^{2ht}, & 1 \leq t \leq 2 \\ 1, & t < 1 \\ e^{at} \cos bt, & t > 2 \end{cases}$	$a = -0.5$ $b = 2$	$t \in [0; 3]$ $\Delta t = 0.15$
2.	$y = \begin{cases} \pi x^2 - 7/x^2, & x < 1.3 \\ ax^3 + 7\sqrt{x}, & x = 1.3 \\ \lg(x + 7\sqrt{x}), & x > 1.3 \end{cases}$	$a = 1.5$	$x \in [0.8; 2]$ $\Delta x = 0.1$
3.	$y = \begin{cases} ax^2 + bx + c, & x < 1.2 \\ a/x + \sqrt{x^2 + 1}, & x = 1.2 \\ (a + bx)/\sqrt{x^2 + 1}, & x > 1.2 \end{cases}$	$a = 2.8$ $b = -0.3$ $c = 4$	$x \in [1; 2]$ $\Delta x = 0.05$
4.	$y = \begin{cases}  dx  + ce^{2x}, & x \leq 0 \\ d \ln x^2 + 2c\sqrt{x}, & x > 0 \end{cases}$	$c = 3$ $d = 5$	$x \in [-2; 1]$ $\Delta x = 0.1$
5.	$y = \begin{cases} 1.5 \cos^2 x, & x = 1 \\ 1.8ax, & 1 < x < 2 \\ (x - 2)^2 + 6, & x > 2 \end{cases}$	$a = 2.3$	$x \in [0.2; 8]$ $\Delta x = 0.2$
6.	$y = \begin{cases} x^3 \sqrt{x - a}, & x > a \\ x \sin ax, & x = a \\ e^{-ax} \cos ax, & x < a \end{cases}$	$a = 2.5$	$x \in [1; 5]$ $\Delta x = 0.5$
7.	$y = \begin{cases} bx - \lg bx, & bx < 1 \\ 1, & bx = 1 \\ bx + \lg bx, & bx > 1 \end{cases}$	$b = 1.5$	$x \in [0.1; 1]$ $\Delta x = 0.1$
8.	$y = \begin{cases} \sin x \lg x, & x > 3.5 \\ \cos^2 x, & x \leq 3.5 \end{cases}$	-	$x \in [2; 5]$ $\Delta x = 0.25$
9.	$y = \begin{cases} \lg(x + 1), & x > 1 \\ \sin^2 \sqrt{ ax }, & x \leq 1 \end{cases}$	$a = 20.3$	$x \in [0.5; 2]$ $\Delta x = 0.1$
10.	$y = \begin{cases} (\ln^3 x + x^2)/\sqrt{x + t}, & x < 0.5 \\ \sqrt{x + t} + 1/x, & x = 0.5 \\ \cos x + t \sin^2 x, & x > 0.5 \end{cases}$	$t = 2.2$	$x \in [0.2; 2]$ $\Delta x = 0.2$

11.	$y = \begin{cases} \frac{a+b}{e^x + \cos x}, & x < 2.8 \\ (a+b)/(x+1), & 2.8 \leq x < 6 \\ e^x + \sin x, & x \geq 6 \end{cases}$	$a = 2.6$ $b = -0.39$	$x \in [0;7]$ $\Delta x = 0.5$
12.	$y = \begin{cases} a \lg x + \sqrt[3]{ x }, & x > 1 \\ 2a \cos x + 3x^2, & x \leq 1 \end{cases}$	$a = 0.9$	$x \in [0.8;2]$ $\Delta x = 0.1$
13.	$y = \begin{cases} \frac{a}{i} + bi^2 + c, & i < 4 \\ i, & 4 \leq i \leq 6 \\ ai + bi^3, & i > 6 \end{cases}$	$a = 2.1$ $b = 1.8$ $c = -20.5$	$i \in [0;12]$ $\Delta i = 1$
14.	$y = \begin{cases}  \sin x  + \sqrt[3]{x^4 + ax}, & x \geq 1 \\ d \ln x^2, & x < 1 \end{cases}$	$a = 3$ $d = 5.5$	$x \in [0;3]$ $\Delta x = 0.2$
15.	$y = \begin{cases} \sqrt{at^2 + b \sin t + 1}, & t < 0.1 \\ at + b, & t = 0.1 \\ \sqrt{at^2 + b \cos t + 1}, & t > 0.1 \end{cases}$	$a = 2.5$ $b = 0.4$	$t \in [-1;1]$ $\Delta t = 0.2$
16.	$y = \begin{cases} \cos^2 x - \operatorname{tg} x, & x > 0 \\ \sqrt[4]{ax^4 - x^2 + b}, & x \leq 0 \end{cases}$	$a = 1$ $b = 7.5$	$x \in [-2;1]$ $\Delta x = 0.2$
17.	$y = \begin{cases}  x  + cx, & x \leq 0 \\ d \ln x^2, & x > 0 \end{cases}$	$c = 3$ $d = 5$	$x \in [-2;1]$ $\Delta x = 0.1$
18.	$y = \begin{cases} (\ln^3 x + x^2) / \sqrt{x+t}, & x < 0.5 \\ \sqrt{x+t} + 1/x, & x = 0.5 \\ \cos x + t \sin^2 x, & x > 0.5 \end{cases}$	$t = 3.5$	$x \in [0.2;2]$ $\Delta x = 0.2$
19.	$y = \begin{cases} \sin^2 x - \operatorname{tg} x, & x > 0 \\ \sqrt{ax^4 - x^2 + b}, & x \leq 0 \end{cases}$	$a = 1$ $b = 5$	$x \in [-2;1]$ $\Delta x = 0.2$
20.	$y = \begin{cases}  dx  + ce^{2x}, & x \leq 0 \\ d \ln x^2, & x > 0 \end{cases}$	$c = 3$ $d = 5$	$x \in [-2;1]$ $\Delta x = 0.1$
21.	$y = \begin{cases}  ctg^2 x  + \sqrt[3]{x^4 - ax}, & x \geq 1 \\ e^{3x} - \ln x^2, & x < 1 \end{cases}$	$a = 3$ $d = 5.5$	$x \in [0;3]$ $\Delta x = 0.2$
22.	$y = \begin{cases} a \sin\left(\frac{i^2 + 1}{n}\right), & \sin\left(\frac{i^2 + 1}{n}\right) > 0 \\ \cos\left(i + \frac{1}{n}\right), & \sin\left(\frac{i^2 + 1}{n}\right) \leq 0 \end{cases}$	$a = 0.3$ $n = 10$	$i \in [1;10]$ $\Delta i = 1$
23.	$y = \begin{cases}  \sin^2 bx - \operatorname{tg} x , & x > 0 \\ ae^{ x^2+1 }, & x \leq 0 \end{cases}$	$a = 1$ $b = 5$	$x \in [-2;1]$ $\Delta x = 0.2$



24.	$y = \begin{cases} \pi x^2 - 7/x^2, & x < 1.34 \\ ax^3 + 7\sqrt{x}, & x = 1.4 \\ \ln(x + 7\sqrt{ x+a }), & x > 1.4 \end{cases}$	$a = 1.65$	$x \in [0.7; 2]$ $\Delta x = 0.1$
25.	$y = \begin{cases}  dx  + ce^{2x}, & x \leq 0 \\ c \ln x^2 - \cos^2 x, & x > 0 \end{cases}$	$c = 3$ $d = 5$	$x \in [-2; 1]$ $\Delta x = 0.2$

## ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЯ 2

№ вар.	Задание
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,10]</math>. Найти сумму элементов, имеющих нечетное значение.</li> <li>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых больше заданного числа <math>A</math>.</li> <li>3. Определить, есть ли в данном массиве положительные элементы, кратные заданному числу <math>K</math>.</li> </ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-15,15]</math>. Найти произведение элементов, имеющих четное значение.</li> <li>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых по модулю меньше заданного числа <math>A</math>.</li> <li>3. Определить, есть ли в данном массиве положительные элементы, делящиеся на заданное число <math>k</math> с остатком 2.</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,20]</math>. Найти сумму элементов, имеющих нечетные индексы.</li> <li>2. Подсчитать количество элементов массива, значения которых больше заданного числа <math>A</math> и кратных 5.</li> <li>3. Найти номер первого отрицательного элемента, делящегося на 5 с остатком 2.</li> </ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-1000,1000]</math>. Найти сумму четных элементов.</li> <li>2. Подсчитать количество элементов массива, значения которых состоят из двух цифр.</li> <li>3. Найти номер первого положительного элемента, делящегося на 5 с остатком 2.</li> </ol>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-100,100]</math>. Найти сумму положительных элементов, значения которых меньше 10.</li> <li>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых кратны 3 и 5.</li> <li>3. Определить, есть ли пара соседних элементов с суммой, равной заданному числу.</li> </ol>
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-1000,1000]</math>. Найти сумму отрицательных элементов, значения которых кратно 10.</li> <li>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых кратны 5 и 10.</li> <li>3. Определить, есть ли пара соседних элементов с произведением, равным заданному числу.</li> </ol>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-1000,1000]</math>. Найти сумму четных отрицательных элементов.</li> <li>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых кратны 3 и 6.</li> <li>3. Определить, есть ли пара соседних элементов с суммой, равной заданному числу.</li> </ol>

8.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-20,40]</math>. Найти удвоенную сумму положительных элементов.</p> <p>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых больше значения предыдущего элемента (начиная со второго).</p> <p>3. Определить, есть ли две пары соседних элементов с одинаковыми знаками.</p>
9.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-40,40]</math>. Найти сумму элементов, значения которых по модулю меньше 10.</p> <p>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых больше значения последующего элемента.</p> <p>3. Определить, есть ли две пары соседних элементов с разными знаками</p>
10.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-100,200]</math>. Найти сумму отрицательных элементов.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и не превосходят заданного числа <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер последней пары соседних элементов с разными знаками.</p>
11.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-100,200]</math>. Найти сумму четных элементов, значения которых больше заданного числа.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых отрицательны и по модулю не превосходят заданного числа <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер первой пары соседних элементов с разными знаками.</p>
12.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,20]</math>. Найти произведение четных элементов, значения которых по модулю меньше 5.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых нечетны и по модулю превосходят заданное число <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер последней пары соседних элементов, сумма которых больше заданного числа.</p>
13.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,10]</math>. Найти сумму элементов, значения которых кратны 3 и 5.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и по модулю не превосходят заданное число <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер первой пары соседних элементов, сумма которых меньше заданного числа.</p>
14.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-100,100]</math>. Найти сумму элементов, значения которых состоят из одной цифры.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и кратны 3 и 5.</p>

	3. Найти номер последней пары соседних элементов с одинаковыми знаками, произведение которых меньше заданного числа.
15.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-1000,1000]</math>. Найти сумму положительных элементов, значения которых состоят из двух цифр.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых по модулю превосходят 100 и кратны 5 и 10.</p> <p>3. Найти номер первой пары соседних элементов с разными знаками, сумма которых меньше заданного числа.</p>
16.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,10]</math>. Найти сумму элементов, значения которых кратны 3 и 6.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых отрицательны и по модулю не превосходят заданное число <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер первой пары соседних элементов, сумма которых больше заданного числа.</p>
17.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-1000,1000]</math>. Найти произведение отрицательных элементов, значения которых кратно 7.</p> <p>2. Вывести индексы тех элементов, значения которых кратны 3 и 5.</p> <p>3. Определить, есть ли пара соседних элементов с суммой, меньше заданного числа.</p>
18.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-100,200]</math>. Найти произведение отрицательных элементов, кратных 5.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых положительны и больше заданного числа <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер последней пары соседних элементов с одинаковыми знаками.</p>
19.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-20,40]</math>. Найти удвоенное произведение положительных элементов.</p> <p>2. Вывести индексы минимального элемента массива.</p> <p>3. Определить, есть ли две пары соседних элементов с одинаковыми знаками.</p>
20.	<p>1. Дан массив целых чисел из <math>n</math> элементов, заполненный случайным образом числами из промежутка <math>[-10,20]</math>. Найти произведение нечетных элементов, значения которых по модулю больше 5.</p> <p>2. Найти количество тех элементов, значения которых четны и по модулю превосходят заданное число <math>A</math>.</p> <p>3. Найти номер последней пары соседних элементов, произведение которых больше заданного числа.</p>