# **Контрольная работа по дисциплине «Риторика»**

***Задание 1. Определите, какие ошибки допущены в следующих ситуациях начала общения, нередко встречающихся в практике публичной речи.***

* «Может, я скажу не совсем удачно, но…».
* «Я еще только начинаю свою деятельность. Но попробую объяснить вам…».
* «Я постараюсь решить ваши проблемы: все вы хотите делать это лучше?».
* «Не буду долго утомлять вас и скажу коротко, если позволите…».
* «Я очень волнуюсь, поэтому прошу простить мне некоторую сумбурность…».
* «Вы, вероятно, подумаете, что я плохо знаю предмет…».
* «Я всегда заинтересован в том же, в чем заинтересованы вы…»

***Задание 2. Оцените следующие материалы и высказывания, приведенные в газете «Аргументы и факты» с точки зрения критерия уместности речи. Содержатся ли в них коммуникативно-речевые ошибки? Какие именно?***

*Опрос*

***Что для вас 9 мая?***

65% День великой победы над фашизмом.

15% Воспоминания о собственных дедах и прадедах.

12% Траур по миллионам погибших из-за ошибок Сталина.

8% Лишний повод выпить.

(«Аргументы и факты», №18-19, 2002 г.)

***Задание 3. Ознакомьтесь с описанием двух речевых ситуаций. Проанализируйте поведение их участников. Каковы причины успеха «молодых людей» в первом примере и коммуникативной неудачи продавца меда во втором?***

*Укрепление дверей*

Как-то раз, открыв дверь на звонок, я заметил, что звонили и соседям, поскольку открыли дверь и они.

На площадке находились двое молодых людей приятной внешности. Один из них обратился к нам со следующей речью:

- Вы, конечно, знаете, что сейчас много квартирных краж. Воры вышибают двери или открывают замок отмычкой за несколько секунд. В качестве защиты мы укрепляем дверные коробки и ставим крепкие двери с замками особой сложности. Стоимость работ от   
… до … в зависимости от используемых материалов. Заказы можно оформить сейчас или по телефону (вручили визитные карточки). Оплата – после сдачи работы заказчику.

Многие в нашем подъезде оформили заказ на предложенную услугу.

*Горький мед*

Мужчина средних лет проходит по торговому ряду, где продается мед. Подойдя к молодому продавцу, спрашивает: «Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта баночка?» А продавец, поднеся открытую баночку к носу покупателя, сказал: «Понюхайте, какой ароматный мед и совсем недорого». На что первый отвечал: «Что вы мне суете под нос, я не собака, чтобы нюхом определять». И прекратил разговор, купив мед у другого продавца, который сразу ответил на вопрос о цене.

***Задание 4. Напишите рассуждение (объём – не более 1 страницы) на любую из следующих тем:***

1. Почему я выбрал именно эту профессию?
2. Что я хотел бы иметь больше всего?
3. От чего я хотел бы избавиться?

***Задание 5. Расставьте ударение в словах.***

***Комментарии***: Предложенное задание необходимо выполнять с опорой на словари, указанные в списке литературы к данной теме, с обозначением тех помет, которые содержатся в словаре.

***Образец***: Слово *облегчить*, согласно Орфоэпическому словарю русского языка под редакцией Р. И. Аванесова,имеет единственно правильный вариант постановки ударения: на последнем слоге (*облегчúть*), а вариант *облéгчить* дается с пометой «!неправ.»; слово *творог* имеет два варианта постановки ударения: на последнем слоге (*творóг*) (данный вариант соответствует литературной норме) и на первом слоге (*твóрог*) (этот вариант в словаре имеет помету «доп.» и характерен для разговорной речи).

Черпать, усугубить, пломбировать, облегчить, включим, дозвонишься, добрались, родился, собрался, начался, продал, принята, умерший, занявший, прибывший, ходатайство, сироты, договор, партер, газопровод, квартал, диспансер, обеспечение, генезис, форзац, убранство, корысть, феномен, каталог, жалюзи, намерение, средства, из аэропорта, украинский, тигровый, сливовый, кедровый, красивее, кухонный, августовский, газированный, оптовый, экспертный, втридорога, мельком, насквозь, мастерски, несказанно, иначе.

# ***Задание 6. Определите значение заимствованных слов.***

***Образец***: Согласно Словарю иностранных слов, слово *имитация* имеет 2 общеупотребительных значения: 1) подражание кому-л., чему-л.; воспроизведение; 2) подделка.

Альянс, амбиция, антагонизм, антураж, аксиома, альтруизм, апробация, брифинг, дайджест, диаспора, джихад, дилемма, догма, интегрировать, интерпретировать, коллизия, коммуникабельность, компиляция, корректный, лоббировать, менталитет, модифицировать, мониторинг, мораторий, олигарх, оппонент, пиар, прерогатива, респондент, сакраментальный, саммит, сентенция, толерантность, тотальный, фальсифицировать, фешенебельный, холокост, шовинизм, эквивалентный, экзальтированный, эклектичный, экспансия, экстремист, эксцесс, элита, эпатировать, эфемерный.

***Задание 7. Определите значение и стилистическую принадлежность фразеологизмов.***

***Образец***: Фразеологизм *ломиться в открытую дверь*, согласно Фразеологическому словарю русского литературного языка, имеет значение «утверждать, доказывать то, что очевидно, известно, что не вызывает возражений, против чего никто не спорит», относится к разговорному стилю.

Камень преткновения; не лыком шит; авгиевы конюшни; пальма первенства; ворона в павлиньих перьях; гордиев узел; метать бисер перед свиньями; лукуллов пир; дамоклов меч; брать быка за рога; ахиллесова пята; как сыр в масле кататься; между Сциллой и Харибдой; конь не валялся; калиф на час; иерихонская труба; садовая голова; каинова печать; золотая молодежь; пушечное мясо; демьянова уха; переменить пластинку; отдавать на откуп; переливать из пустого в порожнее; шапочное знакомство, делить шкуру неубитого медведя, прокрустово ложе; как рыбке зонтик.

***Задание 8. Вставьте в предложения данные имена числительные, укажите особенности их склонения, падеж и способ связи с именами существительными, с которыми они употреблены.***

***Образец***: *Фаросский маяк в Александрийском порту окончен около 279 (год) до нашей эры, высота его достигает 143 (метр). – Фаросский маяк в Александрийском порту окончен около двести семьдесят девятого года до нашей эры, высота его достигает ста сорока трех метров.*

1. В 1921 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 40 000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1943 (год) составлял около 3500 (том), к 1959 (год) он вырос до 514 591 (том), а в 1969 (год) исчислялся 920 000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 6000 (том).
2. С 1999 (год) по 2004 (год) в Московском государственном университете было издано 13 000 (статья), около 430 (монография), более 520 (учебник и учебное пособие). В аспирантуре университета обучается более 950 (аспирант) по 98 (специальность). Университет имеет договоры более чем с 250 (предприятие, организация и научное учреждение).
3. Черепаха живет около 300 лет. Предельный возраст китов – более 50 лет, а слонов – около 70 лет. Жизнь щуки измеряется 70 – 80 (год), белуги – 100, сома – 60, а золотой рыбки – 33 (год).

***Задание 9. Составьте словосочетания, соединяя слова из левого и правого столбиков; определите падеж зависимых имен существительных.***

***Образец***: *Заплатить – оплатить* (*проезд*): *заплатить за проезд – оплатить проезд*: синонимичные глаголы *заплатить – оплатить* управляют одним и тем же падежом – винительным, однако при глаголе *заплатить* существительное употреблено с предлогом *за*, а в сочетании с глаголом *оплатить* предлог отсутствует.

1. Обвинять, осуждать неискренность
2. Базироваться, опираться факты
3. Предупреждать, предостерегать опасность
4. Преимущество, превосходство оппонент
5. Вера, уверенность победа
6. Свойственный, характерный молодежь
7. Жажда, стремление, потребность знания
8. Беспокоиться, тревожиться дети
9. Идентичный, сходный пример
10. Обрадоваться, обрадован приезд
11. Обидеться, обижен шутка
12. Управляющий банк
13. Заведующий кафедра

***Задание 10. Конкретизируйте (расширьте) фразу, представляющую собой простое предложение, сохраняя её структурный тип.***

***Образец***: *По двору ходил петух. – По вытоптанному, засыпанному перьями птичьему двору, огороженному невысоким забором, важно расхаживал, по-хозяйски поглядывая на тихо клевавших зерно кур, крупный, яркой окраски петух.*

1. По улице бежал человек.
2. На столе стояла ваза с цветами.
3. По небу летел воздушный шар.

**Литература**

1. Баш Л. М., Боброва А. В., Вечеслова Г. Л. Современный словарь иностранных слов. Толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Л. М. Баш [и др.]. – М. : Цитадель-Трейд, 2012. – 960 с.
2. Булыко А. Н. Большой словарь иностранных слов / А. Н. Булыко. – М. : Мартин, 2010. – 704 с.
3. Демидова К. И., Зуева Т. А. Современный русский литературный язык / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – М. : Флинта, 2007. – 320 с.
4. Ефремова Т. Ф. Современный толковый словарь русского языка. В 3 т. / Т. Ф. Ефремова. – М. :Астрель, 2006.
5. Жуков А. В. Лексико-фразеологический словарь русского языка / А. В. Жуков. – М. :Астрель, 2010. – 704 с.
6. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка / А. А. Зализняк. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2012. – 882 с.
7. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. М., 1999.
8. Крысин Л. П. Современный словарь иностранных слов. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2012. – 416 с.
9. Лысова Т. В., Попова Т. В. Культура научной и деловой речи / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М. : Флинта, 2011. – 160 с.
10. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. М., 2004.
11. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры. М., 1994.
12. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка /Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. – М. :Астрель, 2011. – 116 с.
13. Соловьёв Н. В. Словарь правильной русской речи / Н. В. Соловьёв. – М. :Астрель, 2011. – 848 с.
14. Телия В. Н. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / В. Н. Телия. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2010. – 784 с.
15. Толковый словарь современного русского языка начала ХХI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Скляревской. – М. :Эксмо, 2006. – 1136 с.
16. Фразеологический словарь русского литературного языка. В 2 т. / сост. А. И. Фёдоров. – М. :Астрель, 2008. – 880 с.
17. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. – М. :Астрель, 2007. – 528 с.
18. Шагалова Е. Н. Словарь новейших слов (конец XX – начало XXIвв) / Е. Н. Шагалова. – М. :Астрель, 2009. – 944 с.
19. Ширшов И. А. Толковый словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. / И. А. Ширшов. – М. :Астрель, 2004. – 1024 с.
20. Шушков А. А. Толково-понятийный словарь русского языка / А. А. Шушков. – М. :Астрель, 2008. – 992 с.