**Контрольная работа по теме:**

**«Понятия «культура речи», «литературный язык», компоненты культуры речи. История развития русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка»**

**Время выполнения работы: 30 минут.**

**Критерии оценивании работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 0-8 ошибок | зачтено |
| более 8 ошибок | незачтено |

**Задание 1. Поставьте ударения в словах.**

Асимметрия, автозаводская, феномен, аристократия, баловать, созвонимся, квартал, бомбардировать, блокировать, вероисповедание, нефтепровод, догмат, договор, завидно, знамение, каталог, оптовый, некролог, обеспечение, приговор, ракурс, соболезнование, столяр, фетиш, апостроф, аргумент, апокалипсис.

**Задание 2. Определите, какой звук произносится под ударением [о] или [э].**

Афера, гренадер, свекла, никчемный, блеф, одноименный, острие, повлекший, подоплека, согбенный, коленопреклоненный, щелочь, забытье, многоженец, головешка, оседлый, истекший (срок), безнадежный, гравер, опека.

**Задание 3. Определите твердо или мягко поизносится выделенный согласный звук.**

***Образец: компьютер – компью[т]ер, шинель – ши[н,]ель.***

Анестезия, протектор, деканат, демобилизация, тезис, термин, сервер, сепия, темп, юриспруденция, эффект, антисептик, орхидея, экстрасенс, антисептик, лазер, конденсат, гротеск, пресса, сервис.

**Задание 4. Выберите правильный вариант:** компрометировать - компроментировать, подскользнуться – поскользнуться, дуршлаг – друшлаг, будущий - будующий, инцидент- инцидент, юристконсульт – юрисконсульт.

**Контрольная работа по теме:**

**«Лексические и фразеологические нормы современного русского языка»**

**Время выполнения работы: 30 минут.**

**Критерии оценивании работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 0-5 ошибок | зачтено |
| более 5 ошибок | незачтено |

**Задание 1. Устраните в предложениях ошибки, связанные с нарушением лексических норм.**

1. Электроны выполняют перенос электрического заряда.
2. В феврале продолжительность суток возрастет на 2 часа.
3. Бабушка хранила деньги в банке.
4. Сегодня научное наследство этого ученого – это не только его труды, но и целые школы, направления.
5. Физика низких температур изучает физические процессы, протекающие при очень высоких минусовых температурах, вплоть до абсолютного нуля.
6. Антон одел куртку и побежал в институт.
7. Требуется секретарь с навыками компьютера.
8. Знание эффективных сечений необходимо для работ по вычислению некоторых характеристик процессов.
9. На собрание пришло 10 человек студентов.
10. И.Лодыгин во много раз умножил славу российской науки.

**Задание 2. Устраните в предложениях ошибки, связанные с нарушением норм употребления фразеологизмов.**

1. Решить эту задачу легче пареной репы!
2. Дети промокли до костей.
3. Эта проблема гроша выеденного не стоит.
4. Думаю, не за горой тот день, когда с помощью наших приборов смогут ставить точнейшие диагнозы.
5. Это малоизвестная область науки, где практически не бывала нога человека
6. К сожалению, у меня нет слуха: медведь на уши наступил.
7. Мы внесли огромную лепту в организацию этого мероприятия.
8. Он бросился бежать со всех своих ног.
9. Администрация смотрит на это спустя рукава.
10. И тогда вся система доказательств рассыпалась как мыльный пузырь.

**Контрольная работа по теме:**

**«Грамматические нормы современного русского языка»**

**Время выполнения работы: 30 минут.**

**Критерии оценивании работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 0-5 ошибок | зачтено |
| более 5 ошибок | незачтено |

**Задание 1. Устраните в предложениях ошибки, связанные с нарушением морфологических норм.**

1. Более эффективнее было бы провести этот эксперимент в нашей лаборатории.
2. Здесь продаются крема и дезодоранты.
3. В МГУ работают известные профессоры, доктора наук, академики.
4. Нужно купить пару туфлей, две пары носок и пару чулок.
5. Скорость ветра при урагане достигает тридцать два метра в секунду.
6. Петя пришел с института, одел халат, а потом долго искал свой тапок.
7. Мама повесила занавески с тюлью.
8. Перед восьмым мартом ребята ездили в торговый центр.
9. Таня уронила огромный пакет с бигудями.
10. К день рождению мне подарили новый планшет.

**Задание 2. Устраните в предложениях ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм.**

1. Общежитие вновь принимает студентов после капитального ремонта.
2. Направляемых студентов на практику необходимо снабдить подробной программой прохождения практики и тщательно разработанной инструкцией специалистами.
3. Рассмотрим простейшую электрическую цепь постоянного тока, составленного из одного гальванического элемента и проводника.
4. Помещая вещество в магнитное поле, оно намагничивается.
5. Исследуя катодные лучи, Дж. Томсоном в 1897 году был открыт электрон - носитель элементарного отрицательного электрического заряда.
6. По получению запроса немедленно ответьте.
7. А в этом кабинете сидит наш секретарь, который давно не ремонтировался.
8. Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, гарантийный срок продлевается
9. Это есть и останется самым весомым аргументом в научной полемике.
10. Явления интерференции и дифракции наблюдаются как при распространении продольных, так и поперечных волн.

**Контрольная работа по теме**

«Функциональные стили речи современного русского языка»

**Время выполнения работы: 40 минут.**

**Критерии оценивании работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 0-5 ошибок | зачтено |
| более 5 ошибок | незачтено |

**Задание 1. Напишите аннотацию к данному научному тексту.**

Импульсные источники питания стали фактически непременным атрибутом любой современной бытовой техники, потребляющей от сети мощность свыше 100 Вт. В эту категорию попадают компьютеры, телевизоры, мониторы.

Для создания импульсных источников питания, примеры конкретного воплощения которых будут приведены ниже, применяются специальные схемные решения.

Так, для исключения сквозных токов через выходные транзисторы некоторых импульсных источников питания используют специальную форму импульсов, а именно, биполярные импульсы прямоугольной формы, имеющие между собой промежуток во времени. Продолжительность этого промежутка должна быть больше времени рассасывания неосновных носителей в базе выходных транзисторов, иначе эти транзисторы будут повреждены. Ширина управляющих импульсов с целью стабилизации выходного напряжения может изменяться с помощью обратной связи.

Обычно для обеспечения надежности в импульсных источниках питания используют высоковольтные транзисторы, которые в силу технологических особенностей не отличаются в лучшую сторону (имеют низкие частоты переключения, малые коэффициенты передачи по току, значительные токи утечки, большие падения напряжения на коллекторном переходе в открытом состоянии). Особенно это касается устаревших ныне моделей отечественных транзисторов типа КТ809, КТ812, КТ826, КТ828 и многих других. Стоит сказать, что в последние годы появилась достойная замена биполярным транзисторам, традиционно используемых в выходных каскадах импульсных источников питания. Это специальные высоковольтные полевые транзисторы отечественного, и, главным образом, зарубежного производства. Кроме того, существуют многочисленные микросхемы для импульсных источников питания.

**Задание 2. Составьте заявление о приеме на работу**

**Задание 3. Составьте объяснительную записку на имя декана факультета. Объясните в ней причину вашего отсутствия на занятиях.**